

Présentation de la plateforme FLE

**Devant les difficultés de l'écrit,
on se sent parfois tout petit.**

Thomas, 29 ans



Présentation de la plateforme en vidéo :



Vous visionnez la plateforme FLM mais le fonctionnement de la plateforme reste le même : évaluation, parcours, ressources, vidéos, jeux.





L'évaluation initiale de FLE



L'évaluation diagnostique :

- ❖ Test de 150 questions portant sur 3 thèmes : conjugaison, grammaire, orthographe
- ❖ Mode QCM
- ❖ Résultat immédiat
- ❖ Corrigé disponible
- ❖ Prérequis pour la formation
- ❖ Du niveau A1 au Niveau B2

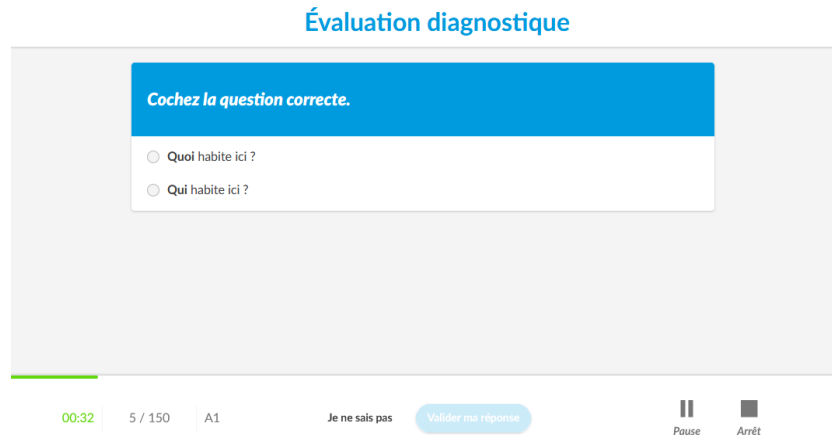
Évaluation diagnostique

Cochez la question correcte.

Quoi habite ici ?

Qui habite ici ?

00:32 | 5 / 150 | A1 | Je ne sais pas | Valider ma réponse | Pause | Arrêt



Évaluation diagnostique

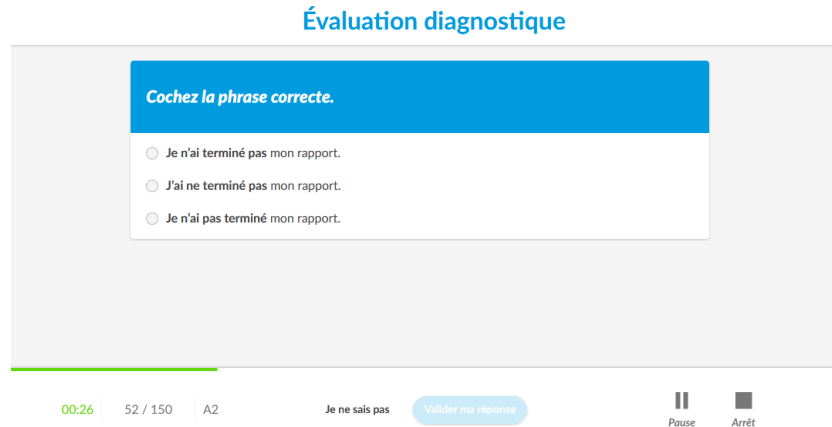
Cochez la phrase correcte.

Je n'ai terminé pas mon rapport.

J'ai ne terminé pas mon rapport.

Je n'ai pas terminé mon rapport.

00:26 | 52 / 150 | A2 | Je ne sais pas | Valider ma réponse | Pause | Arrêt



Exemple de bilan détaillé :

BILAN DE L'ÉVALUATION



Explication des niveaux

Aucun niveau validé

Un collaborateur n'ayant pas validé le niveau A1 a un niveau extrêmement faible en français écrit. Ce niveau ne peut absolument pas suffire à une personne devant travailler dans un environnement en langue française. Une formation intensive s'avère indispensable si le collaborateur doit être employable dans un environnement professionnel en langue française.

Niveau A1 validé

Un collaborateur de niveau A1 validé a un niveau très limité en français écrit. Ce niveau permet à peine de rédiger des phrases simples, dans un contexte non professionnel. Ce niveau ne peut pas suffire pour une personne qui entre en contact par écrit, en langue française, avec des clients. Une formation est absolument nécessaire pour acquérir et développer les compétences de base de la communication écrite en langue française. Nous recommandons une formation mixte incluant un accompagnement personnalisé.

Niveau A2 validé

Un collaborateur de niveau A2 validé a un niveau d'écrit de base. Il connaît et il sait appliquer quelques règles de la langue française, suffisamment pour rédiger des phrases simples. Il est régulièrement confronté à des problèmes de langue qui le mettent en difficulté et il n'a pas forcément la capacité de résoudre seul ces problèmes. Ce niveau est insuffisant pour la rédaction de textes professionnels en français, tels que des courriels ou des courriers adressés aux clients. Il permet cependant de s'intégrer dans un environnement professionnel francophone. Pour accompagner un collaborateur de ce niveau vers un premier niveau de compétence en langue française écrite, il est recommandé de lui proposer une formation.

Niveau B1 validé

Un collaborateur de niveau B1 validé commence à avoir des automatismes quand il emploie la langue française, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il a étudié les principales règles de la langue et il peut écrire des textes articulés simples, par exemple des courriels. Ce niveau, à peine suffisant pour s'adresser à la clientèle, peut s'avérer parfaitement adapté dans le cadre d'un environnement de travail bilingue, dans lequel le collaborateur s'exprime de préférence dans sa langue maternelle.

Niveau B2 validé

Un collaborateur de niveau B2 validé a étudié l'intégralité des règles de la langue française, même s'il ne les maîtrise pas encore toutes. Il est en mesure de rédiger des textes clairs et bien argumentés, qui répondent aux nécessités de la rédaction écrite professionnelle : courriels, courriers, rapports, etc. Il peut s'adresser à l'écrit à la clientèle de façon correcte. La communication avec les clients peut être au cœur de ses missions professionnelles.

Nom : Brittany Murray

Date : mardi 31 janvier 2017 à 16 h 24

Durée de l'évaluation : 18 min 32 s

Nombre de questions répondues : 150 / 150

Votre niveau validé : **Aucun niveau***

* Explication des niveaux au verso

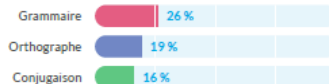
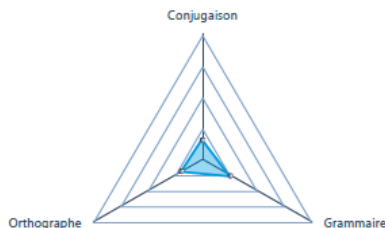
Vos compétences :

D'après le résultat de l'évaluation que vous avez passée, vous avez un niveau très faible en français écrit. Ce niveau ne peut absolument pas suffire si vous devez travailler dans un environnement en langue française. Une formation intensive s'avère indispensable si vous voulez être employable dans un environnement professionnel en langue française.

Notre préconisation de formation :

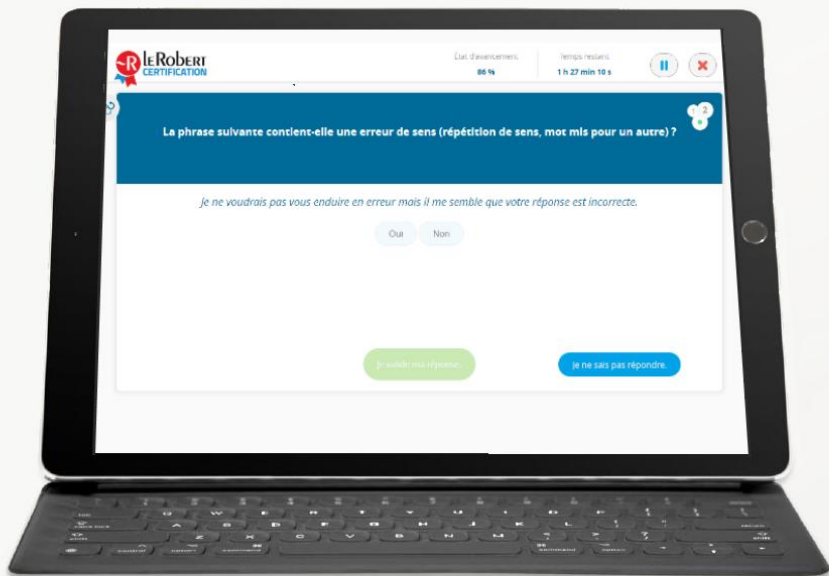
Une formation intensive s'avère indispensable si le collaborateur doit être employable dans un environnement professionnel en langue française.

Vos résultats par catégorie :



Pourcentage d'acquisition par catégorie





Le parcours de formation



Le parcours de formation :

- 4 niveaux : A1 à B2
- De 5 à 7 séquences par niveau
- De 6 à 11 thèmes par séquence
- Parcours adaptatif
- Temps de travail fractionné

The screenshot displays the Orthodidacte platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Orthodidacte logo, a 'Parcours' tab, and links for 'Statistiques', 'Ressources', 'Vidéos', and 'Jeux'. A user profile icon for 'BM' is in the top right corner. The main content area is titled 'A1 - Séquence n°1'. It features a progress bar showing 'Progression au sein de la séquence' at approximately 50% completion. Below the progress bar, a large blue box contains the text 'Prochaine activité de votre parcours : un, deux, trois... Nombres' and a 'Cours' button with a 'Lire le cours' link. To the right, a sidebar menu lists the user's progress: 'Formation' (started 19/01/2017), 'Diagnostic' (no level validated, done 31/01/2017), 'Parcours A1' (in progress), and 'A1 - Séquence 1' (in progress). Below the main content, a section titled 'Thèmes abordés dans cette séquence' shows three 'Co' conjugation cards. The first card is 'VALIDÉ' and covers 'je suis, tu es, nous sommes' (Verbe: être). The second card is 'en cours' and covers 'J'ai, tu as, nous avons' (Verbe: avoir). The third card is 'DÉMARRE' and covers 'travailler, habiter' (Verbes en -er).

Conseils sur l'apprentissage :

Nous conseillons à tous nos apprenants de se connecter 2 à 4 fois par semaine pendant une vingtaine de minutes afin d'optimiser leurs séances d'apprentissage.



Les cours

Étape 1 : la **phase d'observation** dans laquelle l'apprenant aborde la notion étudiée en essayant de découvrir la règle, en utilisant éventuellement ses propres connaissances.

dans, d'en

Sommaire

- A. Phase Observer
Étape 1
- B. Phase Apprendre
Dans ou d'en ?

Phase Observer

Étape 1

Écoutez et écrivez les phrases.
Quel est le son commun à toutes les phrases ?

🔊 _____

🔊 _____

🔊 _____

1/1 Étape 1

Précédent

Vérifier

Bloc-notes

Étape 2 : la **phase apprendre** du cours, dans laquelle on lui présente la règle et son application, avec de nombreux exemples écrits et audio.

dans, d'en

Sommaire

- A. Phase Observer
Étape 1
- B. Phase Apprendre
Dans ou d'en ?

Phase Apprendre

Dans ou d'en ?

Cliquez sur les boutons.

Définitions

- **Dans** est une préposition qui indique :
 - 🔊 - un lieu ⇒ Il est entré **dans** la maison.
 - 🔊 - une époque ⇒ Il était mignon **dans** sa jeunesse.
 - 🔊 - un délai ⇒ Nous serons en vacances **dans** deux jours.
- **D'en** est composé de **de** et **en**.
 - 🔊 Ne prends pas la voiture, je risque **d'en** avoir besoin.

Comment faire la différence ?

1/1 Dans ou d'en ?

Précédent

Continuer →

Bloc-notes

Les exercices

Exemple d'exercices proposés sur un thème :

Il existe 10 formes d'exercices sur la plateforme Orthodidacte FLE :

Formes d'activité

- À vos mots
- À vos mots audio
- Cours
- De vous à moi
- Deux par deux
- Phrase à trou
- QCM
- QCM audio
- Repérage au clic
- Réponses multiples
- Transformation
- Transformation audio
- Vidéo

des fous, des chevaux

Pluriel des mots en *-ou* et des mots en *-al* (renforcement)

The screenshot shows a grid of six activity cards for the theme "des fous, des chevaux". The main heading is "Pluriel des mots en -ou et des mots en -al (renforcement)".

- Cours**: Icon of an open book. Text: "Lire le cours →".
- QCM**: Icon of a checklist. Text: "Pluriel en -s ou en -x ? Lancer l'exercice →".
- De vous à moi**: Icon of a speech bubble. Text: "Quel est le pluriel de ces mots ? Lancer l'exercice →".
- QCM**: Icon of a checklist. Text: "Quel est le pluriel de ces phrases ? Lancer l'exercice →".
- Vidéo**: Icon of a video player. Text: "Pluriel des mots en -ou Lancer la vidéo →".
- Vidéo**: Icon of a video player. Text: "Pluriel des mots en -ou Lancer la vidéo →".

Le contenu de la plateforme

Des cours et des exercices de **rédaction professionnelle** :

Rechercher un thème

28 thèmes trouvés

Rp Rédaction pro et pratique B1	acquérir, obtenir Synonymes (verbes, adverbes)	Rp Rédaction pro et pratique B1	conjecture, conjoncture Paronymes
Rp Rédaction pro et pratique B1	davantage, d'avantage EN COURS Confusions et fautes courantes	Rp Rédaction pro et pratique B1	déconnecter, indestructible Contraires
Rp Rédaction pro et pratique B1	la scénariste, la directrice Féminin des noms de métiers et de titres	Rp Rédaction pro et pratique B1	M., Mme, etc. EN COURS Abréviations courantes
Rp Rédaction pro et pratique B1	process, background, feedback Anglicismes	Rp Rédaction pro et pratique B1	Vous restez ? C'est formidable ! Majuscules et ponctuation

Des exercices sur le thème de la **prononciation** :

Rechercher un thème

47 thèmes trouvés







Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons AN et ON ACQUIS une banque, une maison	Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons CH et J ACQUIS un chat, une girafe
Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons F et V une fille, une ville	Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons IL et IY une ville, une fille
Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons K et G un café, un garçon	Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons L et N un livre, une nuit
Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons OU et U un journal, un numéro	Pr Prononciation A1	Distinction entre les sons P et B un pas, un bras

Le contenu de la plateforme

Des jeux :

Parcours Statistiques Vidéos **Jeux**

Jeux









	Vacances d'hiver 01/03/2018 - 31/12/2019		La Certification Le Robert 01/07/2018 - 31/12/2019
	Festival de Cannes 01/05/2018 - 31/12/2019		Jeu Roland Garros 01/06/2018 - 31/12/2019
	Coupe du monde 2018 01/07/2018 - 31/12/2019		C'est le printemps ! 01/06/2018 - 31/12/2019
TERMINÉ	Un bouquin s'effeuille.	TERMINÉ	Coupe du monde 2018

Des vidéos de Guillaume Terrien :

Parcours Statistiques Ressources **Vidéos** Jeux

Toutes les vidéos

Rechercher une vidéo

			
L'astuce du champion Pluriel des mots en -ou	L'astuce du champion Pluriel des noms se terminant par -eu	L'astuce du champion Accent grave ou accent aigu ?	L'astuce du champion T ou th ?
			
L'astuce du champion Faut-il accentuer les majuscules ?	L'astuce du champion Noms se terminant par -gence et -geance et adjectifs correspondants	L'astuce du champion Noms se terminant par -ard, -ar...	L'astuce du champion Noms se terminant par -ue, -u...

Contactez-nous :

04 56 45 95 69

