

**FORMATION E-LEARNING****OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Suivre et terminer le niveau de parcours attribué après avoir passé l'évaluation diagnostique.

Gagner en autonomie et en confiance dans les écrits professionnels et personnels (e-mails, courriers, rapports, réseaux sociaux...).

**CONTENUS DE LA FORMATION****Orthodidacte formation e-learning**

- Diagnostic initial en 140 questions
- Parcours guidé au travers de 15 000 questions avec 10 formes d'exercices différentes
- Bibliothèque de cours et exercices en accès libre
- 9 compétences, 45 sous-compétences et 275 thèmes abordés
- 200 vidéos
- Jeux

**EN UN COUP D'ŒIL****Tarifs**

Nous contacter par e-mail pour un devis personnalisé : [entreprises@educlever.com](mailto:entreprises@educlever.com)

**Pendant combien de temps ?**

Accès illimité pendant 3, 6 ou 12 mois.

**Prérequis**

Disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone ainsi que d'une connexion à internet.

**Moyens techniques**

- Formation e-learning accessible via Internet 24 h/24, 7 j/7, sur ordinateur, tablette et smartphone.
- Connexion via un identifiant et un mot de passe, depuis un navigateur web.

# PROGRAMME DU PARCOURS

- Identifier le genre des noms et écrire correctement les mots (singulier et pluriel, masculin et féminin).
- Différencier et écrire correctement les homophones lexicaux et grammaticaux.
- Conjuguer correctement les verbes en respectant les temps et les modes de la conjugaison.
- Respecter les règles d'accord (participe passé, accord sujet-verbe, groupe du nom).
- Attribuer aux mots leur sens communément admis.
- Employer le registre de langage approprié à la situation de rédaction.
- Construire des phrases en employant les mots-outils adéquats.
- Enrichir ses écrits en variant son style et la structure de ses phrases.
- Construire des phrases grammaticalement correctes.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Dès la première connexion, un diagnostic de 140 questions positionne l'apprenant sur une échelle de niveaux (de 1 à 4). Un niveau de parcours est alors attribué à l'apprenant, avec un objectif à atteindre (terminer le niveau).  
Le niveau de parcours est composé de plusieurs séquences, qui comportent chacune différents thèmes.  
L'apprenant avance dans son parcours et suit sa progression.
- Chaque thème comprend un cours, complété par une série d'exercices. Les exercices sont attribués en fonction des zones de fragilité détectées lors du diagnostic.
- En fin d'apprentissage une évaluation finale est déclenchée.

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse des besoins avant de commencer la formation.
- Apprentissage à distance et individualisé sur la base d'un diagnostic.
- Formation en ligne, guidée par un parcours unique et intelligent adapté à l'apprenant.
- Nombreuses formes d'apprentissage : QCM, À vos mots, À vos mots audio, Transformation, Deux par deux, Dictée de mots, Phrases à trous, etc.
- Évaluation finale réalisée à la fin de la formation et aperçu de la progression par compétences.

## ACCESSIBILITÉ DE NOS FORMATIONS

Les formations en e-learning et à distance sont ouvertes aux personnes en situation de handicap.

Référent handicap joignable par e-mail :  
[contact.handicap@educlever.com](mailto:contact.handicap@educlever.com)

## ASSISTANCE

Notre service clients est joignable de 9 h à 10 h 30 et de 16 h à 17 h 30 :

- Par e-mail : [service.clients@orthodidacte.com](mailto:service.clients@orthodidacte.com)
- Par téléphone : 09 69 39 57 97.